

SCHULORDNUNG DER



GRETA-  
SCHOON-  
SCHULE

### **Vorwort:**


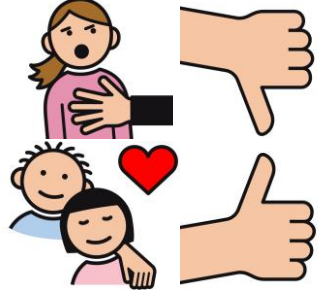
Die vorliegende Schulordnung gliedert sich in die Bereiche „Umgang miteinander“, „Unterricht“, „Pause“ und „Verbote“. Die inhaltliche Ausführung dieser Bereiche erfolgt in zwei Spalten.

In der linken Spalte werden gesetzliche und pädagogische Grundlagen dargestellt. In der rechten Spalte erfolgt deren Konkretisierung durch die entsprechende Schulregel für die Greta-Schoon-Schule. Bei der Formulierung der Schulregeln wurden didaktische Merkmale der „Einfachen Sprache“ berücksichtigt.

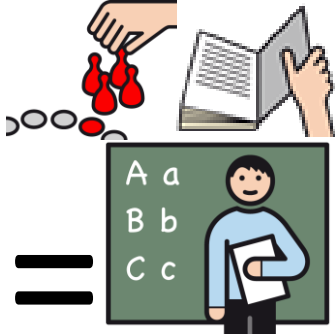
### **Geltungsbereich:**

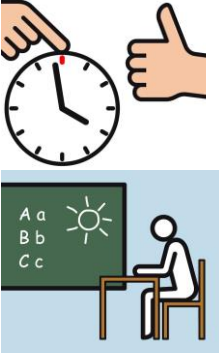

Die Schulordnung gilt auf dem Schulgelände und an außerschulischen Lernorten, während der regulären Unterrichtszeiten und zu allen Sonderzeiten (z.B. Praktika, Schulfahrten).

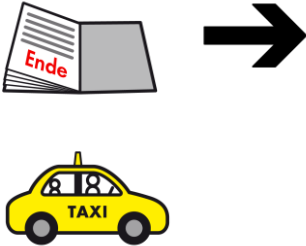
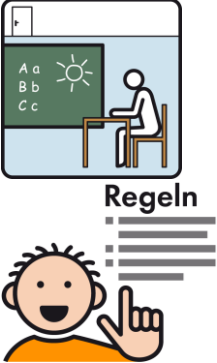
# 1. Umgang miteinander

Justitiable Regel	Konkretisierung	Bildliche Darstellung
1.1 Es ist nicht erlaubt, andere zu beleidigen oder Gewalt anzuwenden.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir behandeln uns mit Respekt, ohne Beleidigungen und Gewalt.</li><li>• Wir berühren unsere Mitschüler nur, wenn diese das erlauben.</li></ul>	 The illustration shows two cartoon figures. The top one is a person with a neutral expression being touched on the head by a hand. The bottom one is a person with glasses being touched on the shoulder by a hand. A large red 'X' is drawn over both scenes, indicating that such actions are prohibited.
1.2 Zuneigungsbekundungen und sexualisierte Verhaltensweisen, die dazu geeignet sind, den Schulfrieden zu stören oder die die guten Sitten stören, können verboten werden.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir tragen keine Mitschüler.</li><li>• Das Händchenhalten ist auf dem Schulgelände erlaubt.</li></ul>	 The illustration depicts positive social interactions. On the left, a girl is being hugged from behind by a boy. In the center, there is a red heart. On the right, there are two hands: the top one is holding the other's hand, and the bottom one is a thumbs-up gesture.

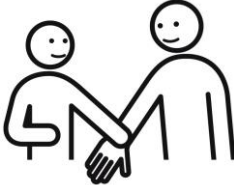
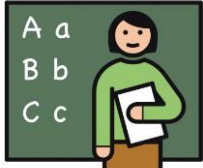
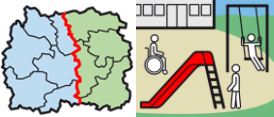
## 2. Unterricht

Justitiable Grundlage	Konkretisierung	Bildliche Darstellung
<p>2.1 Der Unterricht wird grundsätzlich durch die Lehrkräfte oder pädagogischen Mitarbeiter*Innen eröffnet und beendet.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unser/e Lehrer*In beginnt und beendet den Unterricht.</li></ul>	 An illustration depicting a classroom scene. At the top, a hand is shown dropping red beads into a tray, with another hand holding an open book. Below this, a teacher figure stands next to a green chalkboard. The chalkboard displays the letters 'A a', 'B b', and 'C c' in a vertical list. To the left of the chalkboard, there are two thick horizontal black bars. The teacher figure is holding a stack of papers.

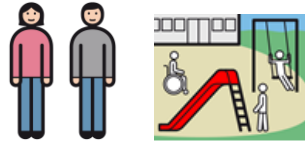
<p>2.2 SuS, die schon vor Unterrichtsbeginn in der Schule sind, gehen zuerst zu ihrem Klassenraum.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vor Unterrichtsbeginn gehen wir zuerst direkt zu unserem Klassenraum.</li></ul>	 <p>The illustration is divided into two parts. The top part shows a hand pointing to a clock face and a thumbs-up gesture. The bottom part shows a person sitting at a desk in front of a chalkboard. The chalkboard has the letters 'Aa', 'Bb', and 'Cc' written on it, along with a drawing of a sun.</p>
<p>2.3 Jacken und Mützen sind an der Garderobe abzulegen.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Während des Unterrichts hängen unsere Jacken an der Garderobe.</li></ul>	 <p>The illustration shows two children. The top child is a boy with spiky hair, wearing a blue jacket over a green shirt. The bottom child is a girl with pigtails, wearing a red jacket over a yellow shirt. Both children are holding up their jackets as if to show them.</p>

<p>2.4 Der Aufenthalt auf dem Schulgelände ist außerhalb der Unterrichts- und Sonderzeiten nicht gestattet.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wir gehen nach dem Unterrichtsende sofort zu den Taxen.</li></ul>	
<p>2.5 Verhaltensregeln für den Unterricht können in Klassenregeln konkretisiert werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Während des Unterrichts gelten unsere Klassenregeln.</li></ul>	

### 3. Pause

Justitiable Regel	Konkretisierung	Bildliche Darstellung
<p>3.1 Aufsichtspersonen und Bereiche regelt das Aufsichtskonzept.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wenn ich oder andere Hilfe brauchen, gehe ich zur Lehrkraft, die Aufsicht hat.</li>          <li>• Wir verbringen unsere Pause auf dem Pausenhof und halten die Grenzen des Pausenhofs ein.</li></ul>	  

- Die Schüler der Grundstufe verbringen ihre Pause auf den Innenhof. Alle anderen Schüler gehen auf den großen Pausenhof.



- Regenpause: Die SuS halten sich in den ausgewiesenen Innenbereichen auf.





3.2 Spiele, die Unfallgefahren bergen, können verboten oder reglementiert werden.

- Das Ballspielen ist während der Pausenzeiten verboten. Eine Ausnahme bildet das Basketballspiel in einem gekennzeichneten Bereich und mit einem geeigneten Ball.
- Kampfspiele sind während der Pausen verboten.
- Schneebälle werden auf dem Sportplatz geworfen.


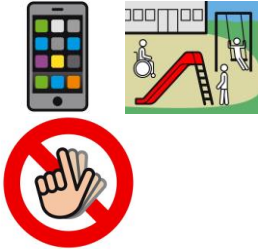



3.3 Die Unterstützung von SuS mit erhöhtem Unterstützungsbedarf durch Mitschüler erfordert schülerseits eine entsprechende physische und psychische Reife und die stetige Aufsicht durch das Schulpersonal.


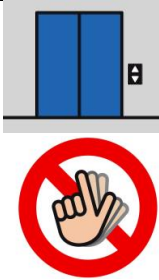
- Rollstühle werden nur von Erwachsenen geschoben.
- Ausnahmen genehmigen die Lehrkräfte oder päd. Mitarbeiter.



## 4. Verbote

Justitiable Regel	Konkretisierung	Bildliche Darstellung
<p>4.1 Das Verlassen des Schulgeländes ohne Aufsicht ist grundsätzlich nicht gestattet. Ausnahmen sind aufgrund didaktischer und pädagogischer Gründe möglich.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wir verlassen das Schulgelände nur unter Aufsicht einer Lehrkraft.</li><li>• Ausnahmen genehmigen die Lehrkräfte oder päd. Mitarbeiter.</li></ul>	
<p>4.2 Das Nutzen von elektronischen Geräten, die dazu geeignet sind, Video-, Bild- und Tonaufnahmen herzustellen, bedarf grundsätzlich einer Genehmigung.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Handys werden bei Betreten des Schulgeländes ausgeschaltet.</li><li>• Handys werden nicht mit in die Pause genommen. Das gilt auch für den Leda-Treff.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• MP3-Player dürfen in den Pausen mit Kopfhörern genutzt werden.</li></ul>	
<p>4.3 In Bezug auf gefährliche Gegenstände, Waffen, Jugendschutz verweisen wir auf entsprechende Gesetzesvorgaben und Erlasse.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich darf keine Waffen mit in die Schule bringen.</li><li>• Das Rauchen und Dampfen sind verboten.</li><li>• Alkohol ist verboten.</li></ul>	

<p>4.4 Das Tragen und Mitbringen von Gegenständen und Kleidungsstücken, die dazu geeignet sind, den Schulfrieden zu stören oder den Unterricht beeinträchtigen, können verboten werden.<sup>1</sup></p>		
<p>4.5 Die Nutzung des Fahrstuhls ist grundsätzlich verboten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Fahrstuhl wird nur in Begleitung Erwachsener benutzt.</li> <li>• Ausnahmen genehmigen die Lehrkräfte oder päd. Mitarbeiter.</li> </ul>	

---

<sup>1</sup> Beispiele für solche Gegenstände könnten sein: Kleidung, die radikale politische Aussagen beinhaltet; Kleidung, die übermäßig sexuell aufreizend wirkt; Spielmaterialien, die regelmäßig zu Streitigkeiten führen (...)

Alle Metacom Symbole unterliegen dem Urheberrecht von:

Annette Kitzinger  
Bundesstraße 26  
24988 Oeversee  
DEUTSCHLAND  
Telefon +49 4630 419  
USt-IdNr. DE167322143  
[info@metacom-symbole.de](mailto:info@metacom-symbole.de)

Die hier abgebildeten Metacom-Symbole dienen ausschließlich der Veranschaulichung der Schulordnung und dürfen nicht entnommen und weiterverarbeitet oder -genutzt werden.



